

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Utvärdering socioekonomisk resursfördelning

Fördjupat uppdrag: Hur omsätts den socioekonomiska tilldelningen i riktade insatser kopplade till elevbehov och uppföljning på skolnivå?

Förslag till beslut

1. Redovisningen av uppdraget godkänns
2. Förvaltningen får i uppdrag att genomföra en samlad översyn av grundskolans resursfördelning och återrapporera resultatet till utbildningsnämnden

Sammanfattning

Förvaltningen har utrett hur den socioekonomiska tilldelningen omsätts i insatser kopplade till elevbehov och uppföljning på skolnivå. Utredningen visar att tilldelningen ger skolor med större socioekonomiska behov ett större ekonomiskt handlingsutrymme och bland annat har bidragit till möjligheter till förstärkt bemanning.

I verksamheten används tilldelningen tillsammans med skolans övriga resurser utifrån de behov som rektor identifierar. Det går därför att identifiera hur mycket en skola har tilldelats, men inte att i efterhand tydligt koppla just dessa medel till enskilda insatser och resultat.

Förvaltningens bedömning är att kopplingen mellan skolornas socioekonomiska förutsättningar, identifierade behov, prioriterade insatser och resultat kan stärkas inom den ordinarie kvalitetsuppföljningen, utan att en separat ekonomisk uppföljning byggs upp. Samtidigt visar utredningen, tillsammans med tidigare genomförda analyser, behov av att se resursfördelningen i ett bredare sammanhang. Förvaltningen föreslår därför en samlad översyn av grundskolans resursfördelning.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att utreda hur den socioekonomiska tilldelningen omsätts i riktade insatser kopplade till elevbehov och uppföljning på skolnivå. Uppdraget är en fördjupning av den tidigare utvärderingen av den socioekonomiska resursfördelningen, som visade att modellen i huvudsak fördelar resurser efter socioekonomiska behov, men att sambandet mellan tilldelning och skolresultat är svagt.

Fördjupningen har därför fokuserat på vad som sker efter själva tilldelningen:

hur det extra ekonomiska handlingsutrymmet kopplas till identifierade elevbehov, vilka insatser det möjliggör på skolnivå och hur detta följs upp. Underlaget bygger på dialog med grundskolans rektorer.

Bedömning

Den socioekonomiska tilldelningen ger skolor med större socioekonomiska behov ett större ekonomiskt handlingsutrymme. I verksamheten används tilldelningen tillsammans med skolans övriga resurser utifrån de behov som rektor identifierar. Det innebär att tilldelningen går att identifiera, men att det är svårt att i efterhand koppla just dessa medel till enskilda insatser och resultat.

En separat redovisning skulle kunna tydliggöra vilka insatser som finansieras med den socioekonomiska tilldelningen, men skulle inte i sig visa vilken betydelse just dessa medel har haft för elevernas resultat. Förvaltningens bedömning är därför att en mer ändamålsenlig väg är att stärka kopplingen inom den ordinarie kvalitetsuppföljningen. Där kan skolornas socioekonomiska förutsättningar tydligare sättas i relation till identifierade behov, prioriterade insatser och resultat.

Samtidigt visar denna och tidigare genomförda analyser att frågan om den socioekonomiska resursfördelningen behöver ses tillsammans med grundskolans resursfördelning i övrigt. Förvaltningen bedömer därför att nästa steg bör vara en samlad översyn av resursfördelningen, där modellens olika delar och nivåer kan analyseras i ett sammanhang. Syftet är att ge nämnden ett samlat underlag för ställningstagande till hur resursfördelningen framåt kan stödja likvärdighet och tidiga insatser.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse utbildnings- och arbetslivsförvaltningen Region Gotland 2026-10-27
Rapport: Från socioekonomisk tilldelning till insatser – elevbehov och uppföljning på skolnivå

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Ester Alavei
Förvaltningsdirektör

Jimmy Söderström
Ekonomichef UAF